R２　黒浜小４年生「福祉体験学習」～「主体的・対話的で深い学び」～

１　体験する（知る）主体的な学び

車いす試乗

ガイドヘルパー

手話

点訳

認知症サポート

２　考える　対話的な学び

エキスパート活動

A～D に分かれ、それぞれが課題について調べ、考える　発表会

A　車いすで生活する方が暮らしやすい町を考えよう	B　視覚障がいの方 が、暮らしやすい町を考えよう	C　聴覚障がいの方 が、暮らしやすい町を考えよう	D　高齢な方が、暮らしやすい町を考えよう

各　視　点　か　ら　考　え　る

３　行動につなげる　深い学び

ジグソー活動

（1）ジグソー活動　　討論

誰もが暮らしやすい町を絵で描いてみよう

（家、公共施設、交通機関等）

誰もが暮らしやすい町を考えよう

考えを出し合う

創造する

発表かつ討論

４　心と学びをつなげる

誰もが住みやすい町にするために、自分は何ができるか

自分たちで考えたことを中学生に伝える

中学生はさらに発展させる

発表会では、講師・中学校の先生から講評をいただきました