

# 令和7年度 黒浜小学校 学校経営方針

## 学校教育目標

『 人間性豊かな子の育成 』  
よく学ぶ子・心豊かな子・たくましい子

## めざす学校像

『子供の笑顔輝く未来のために、教職員が創意工夫し、家庭地域と協働する元気な学校』

- 未来とは : 認めほめられ高めた自己肯定感を土台に、AI社会、DX社会をよりよく利他に生きる  
創意工夫とは : 学校経営方針の具現化である自己評価シートの目標、手立て、そのPDCA  
協働とは : 家庭地域の教育力のもと、多くの目、多くの場で、子供の学力、自己肯定感を伸ばす

## めざす児童像

- よく学ぶ子・・・ 既習を生かし、わかった・できたを実感できる → 「のびる」  
心豊かな子・・・ 元気な挨拶・返事ができ、思いやることができる → 「かわる」  
たくましい子・・・ 何事にもよい姿勢で取り組み、めあてある活動ができる → 「できる」

## 具体的取組

### 1 よく学ぶ子の育成に向けて わかる授業で「のびる」

- ① 学力調査の数値目標  
全国学力学習状況調査+3pt  
埼玉県学力学習状況調査+8pt
- ② 主体的となる課題提示
- ③ 既習をいかした解決の見通し
- ④ 自分の意見、立場を明確にした話し合い活動
- ⑤ 振り返りでわかった・できたの実感で自己肯定感の高揚
- ⑥ 読書活動の推進  
(読書年間目標 1, 2年:200冊、3~6年:6000ページ)

### 2 心豊かな子の育成に向けて 元気な挨拶・返事で「かわる」

- ① 元気な挨拶・返事 ⇒卒業証書授与式で集大成
- ② 生活規律の徹底 凡事徹底  
挨拶(元気な挨拶返事)、時間(チャイム着席)、掃除(もくもくとすみずみまで)、靴ぞろえ(かかと、ロッカー引出)、姿勢(聞くとき読むとき書くとき)、わかったできたの実感(授業の振り返りで)、よさの自覚(自己肯定感)
- ③ 異学年集団活動で利他の意識を醸成
- ④ 授業、学級活動、学年・学校行事などで認めほめ自己肯定感の高揚
- ⑤ ポジティブワード・正しい言葉遣いの励行  
教職員の率先垂範
- ⑥ 安心安全な登下校 挨拶で地域とのつながり

### 3 たくましい子の育成に向けて よい姿勢で取り組むことで「できる」

- ① よい姿勢(聞く、読む、書く時)⇒卒業式で集大成
- ② 持久走、縄跳びなどめあてある運動
- ③ 体育朝会、外遊びで規律ある運動の習慣
- ④ 新体力テストの分析と課題克服に向けた取組
- ⑤ う歯の予防と治療の徹底
- ⑥ 食物アレルギー等への対応

### 4 家庭地域との連携

- ① 家庭学習の推進
- ② 家庭地域の教育力を学習支援、行事支援へ
- ③ 安心安全な登下校の見守り
- ④ PTA活動、学校応援団
- ⑤ 保・幼・小連携と小・中連携
- ⑥ 教育情報の発信  
(学校HP、学校メール、学校だより等)

### 5 その他

- ① 研修 キャリア教育委嘱研究
- ② SDGsの視点での授業実践
- ③ 子供に寄り添った指導  
リフレーミングの活用  
子供に指導の意図を伝える