



黒浜小学校だより 特別号

みどり野



学校教育目標 人間性豊かな子

よく学ぶ子 心豊かな子 たくましい子

黒浜小ホームページアドレス <http://homepage.kurosyou.news.cocacn.jp/>

在籍児童数 3 2 3 名

保護者・児童アンケートの結果のお知らせ

保護者の皆様には、日頃より本校教育の推進に際しましては、温かい御支援、御協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。先日御協力いただきましたアンケートの集計結果についてお知らせいたします。本校では、今回の結果を踏まえ、よりよい学校づくりを推進し、保護者の皆様の御協力をいただきながらさらに教育活動を充実させてまいります。今後とも変わらぬ御支援、御協力をお願い申し上げます。

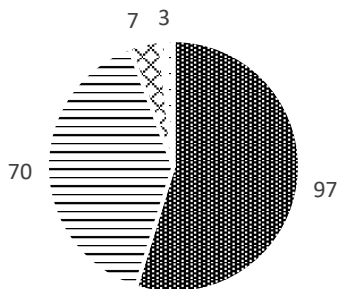
【アンケート結果から】

評価点【4：よくあてはまる 3：あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない】

■ 4 ▨ 3 ▩ 2 ▤ 1 ◎ 4 + 3 が 9 0 % 以上 — 9 0 % 未満 7 0 % 以上 ▲ 7 0 % 未満

保護者

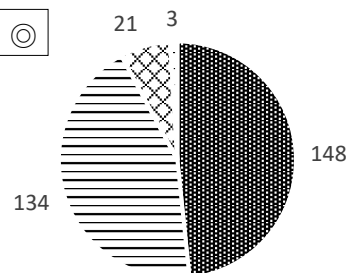
①あなたのお子さんは、楽しく学校に通っていますか。



よくあてはまる
+
あてはまる
94.4%

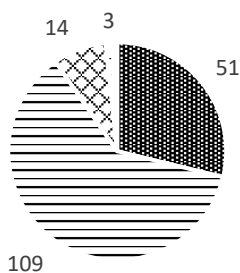
児童

①学校での生活は、楽しいですか。



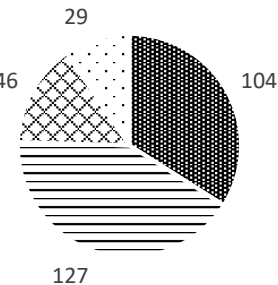
よくあてはまる
+
あてはまる
92.2%

②学校は、「いじめ」につながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意していますか。



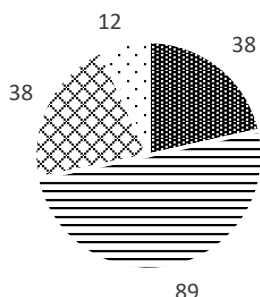
よくあてはまる
+
あてはまる
90.4%

②先生は、「いじめ」につながるような「わるふざけ」や「からかい」を、注意していますか。



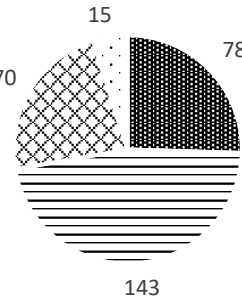
よくあてはまる
+
あてはまる
75.5%

③あなたのお子さんは、困ったことがある時などは、担任の先生やほかの先生に相談していますか。



よくあてはまる
+
あてはまる
71.8%

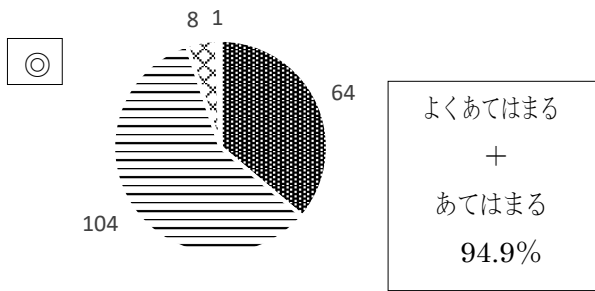
③何か困ったことがあった時など、担任の先生やほかの先生に相談しやすいですか。



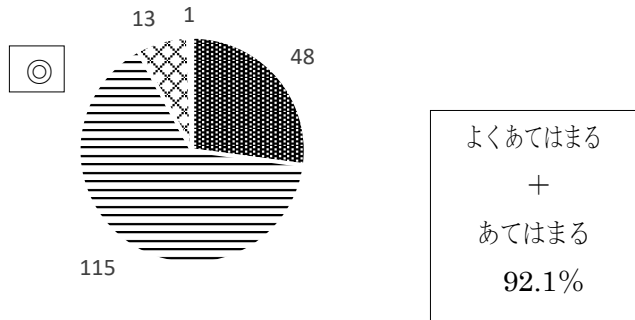
よくあてはまる
+
あてはまる
72.2%

保護者

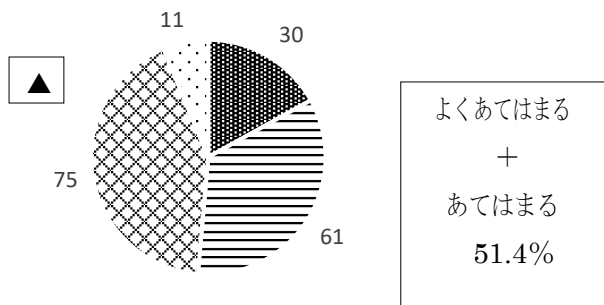
④あなたのお子さんは、友達を思いやる心もち、みんなと仲良く生活していますか。



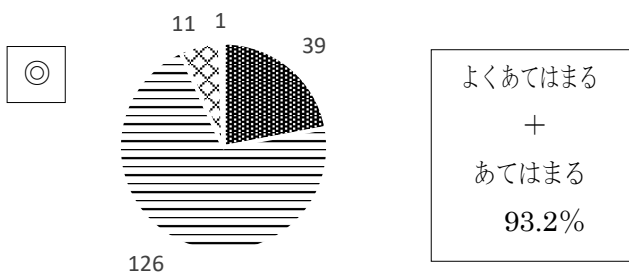
⑤学校は、授業の充実や学力の定着に努めていますか。



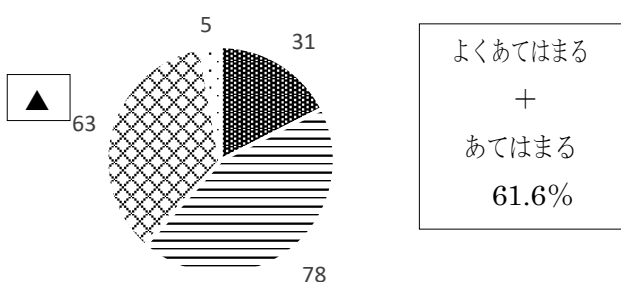
⑥あなたのお子さんは、読書が好きですか。



⑦学校は、保護者や地域のパトロールと連携し、不審者対策を講じ、児童の安全確保に努めていますか。

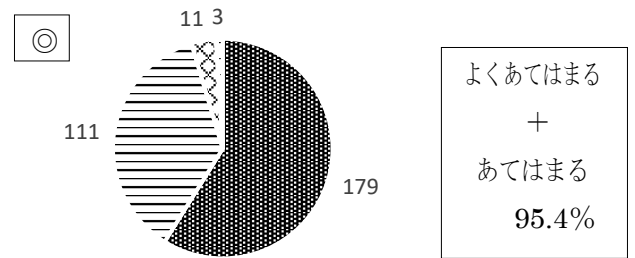


⑧あなたのお子さんは、進んであいさつしていますか。

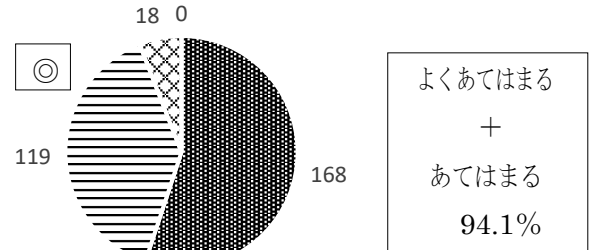


児童

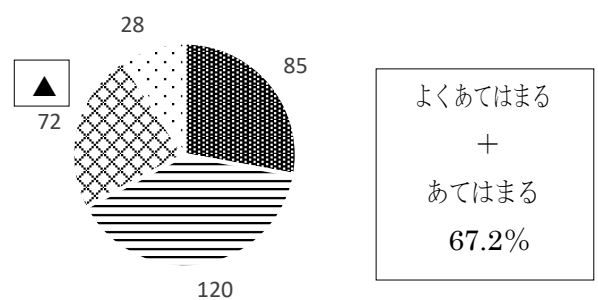
④友達を思いやり、なかよく生活ができていますか。



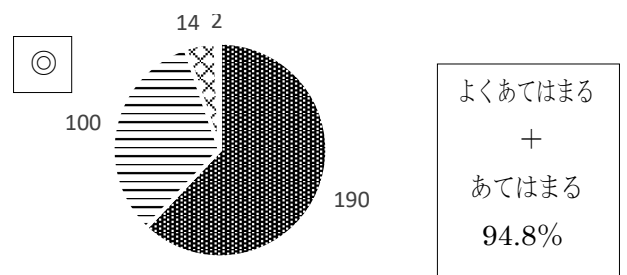
⑤学校の授業がよくわかりますか。



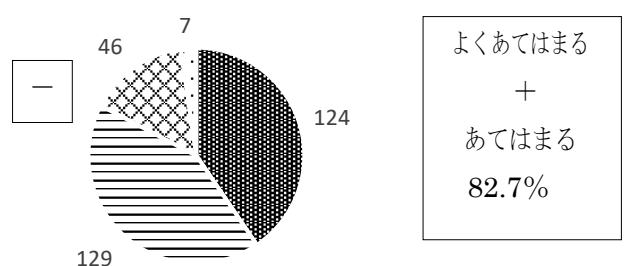
⑥読書が好きですか。



⑦信号を守ったり、左右をよく見て道をわたったりするなど、交通事故に気をつけていますか。

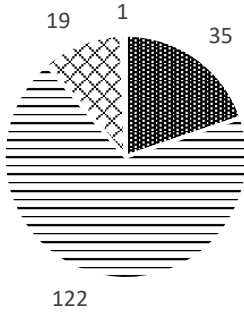


⑧あなたは進んであいさつができますか。



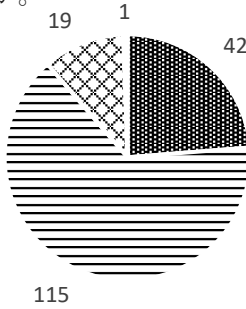
保護者

⑨あなたのお子さんは、注意されたことを反省し、直そうとしていますか。



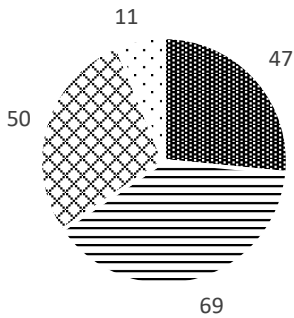
よくあてはまる
+
あてはまる
88.7%

⑩あなたのお子さんは、ルールやマナー(約束事)を守って生活していますか。



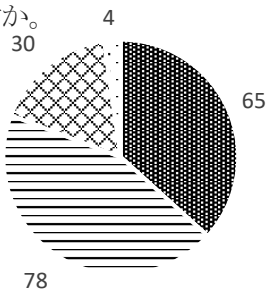
よくあてはまる
+
あてはまる
88.7%

⑪あなたのお子さんは、好き嫌いなく食事をしていますか。



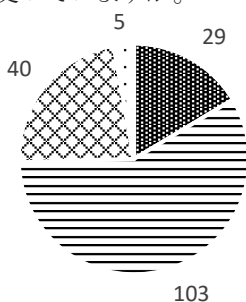
よくあてはまる
+
あてはまる
65.5%

⑫あなたのお子さんは、外遊びや運動をして、体力向上に努力していますか。



よくあてはまる
+
あてはまる
80.8%

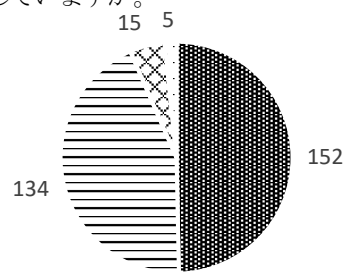
⑬あなたのお子さんは、テレビやゲーム、スマホなど、ルールを決めて使っていますか。



よくあてはまる
+
あてはまる
74.6%

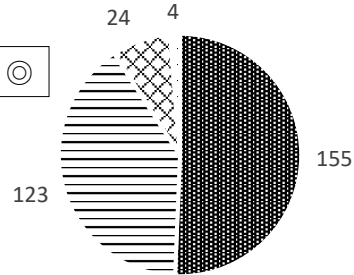
児童

⑨先生に注意された時、自分の悪いところを反省し、直すようにしていますか。



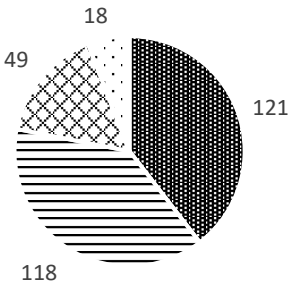
よくあてはまる
+
あてはまる
93.5%

⑩ルールやマナー(約束事)を守って生活していますか。



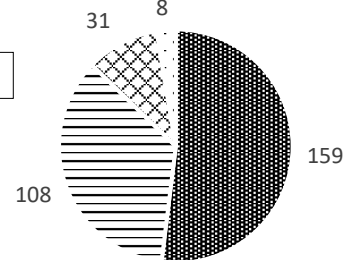
よくあてはまる
+
あてはまる
90.8%

⑪あなたは、好き嫌いなく食事をすることができますか。



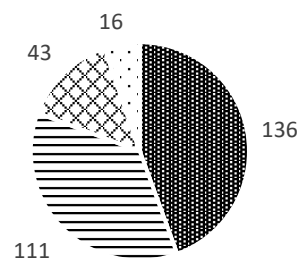
よくあてはまる
+
あてはまる
78.1%

⑫よく外遊びや運動をして、体力をつけようと努力していますか。



よくあてはまる
+
あてはまる
87.3%

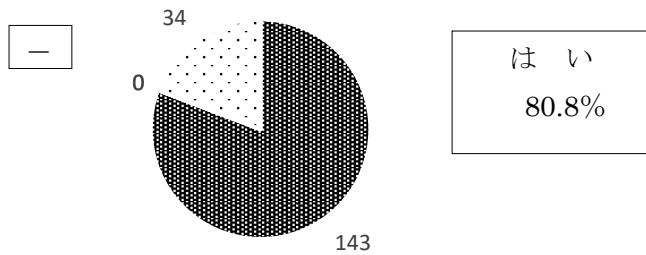
⑬家では、テレビやゲーム、スマホなどについてルールを決めて使うことができますか。



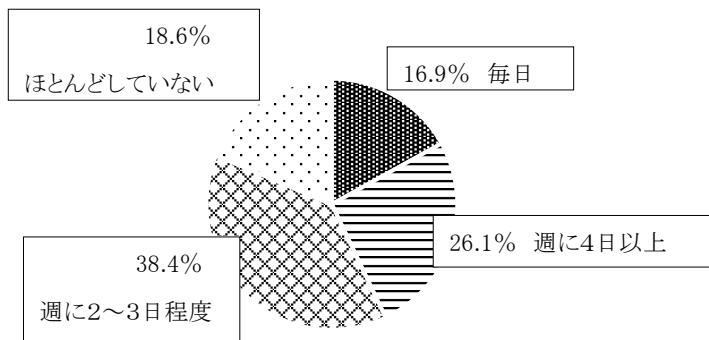
よくあてはまる
+
あてはまる
80.7%

保護者

⑭あなたのお子さんは、「自分のよいところ」を知っていますか。

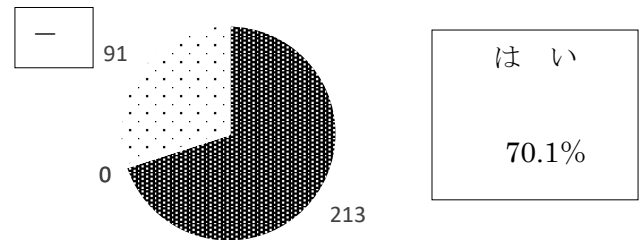


⑮あなたのお子さんは、学校以外で「学年×10+10分間」の学習（習い事・読書を含む）をしていますか。

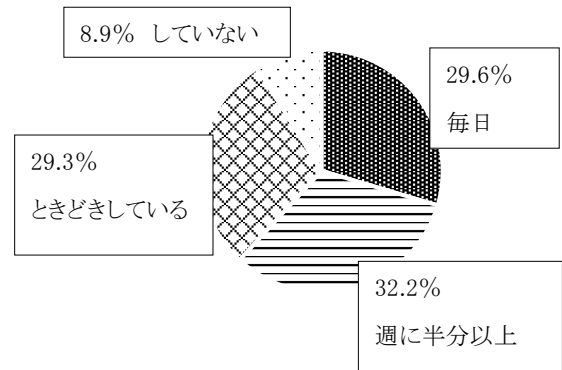


児童

⑭あなたは「自分のよいところ」を知っていますか。



⑮あなたは、学校以外で「学年×10+10分間」学習をしていますか。（読書や塾も含む）



【保護者アンケート、児童アンケートの考察と今後の取組】

【本年度の重点・努力点①】 確かな学力の定着 について

朝の活動として取り入れている「はかせタイム」や「朝読書・読み聞かせ」を通して、学力向上を推進しています。日々の授業では、学習課題を明確にした「わかる授業」の工夫やタブレット・ICT機器を活用した学習等、魅力ある学習が実現できるよう、教職員が取り組んでいます。

また、家庭学習「学年×10+10分間」を奨励し、小学校段階から学習習慣を身に着けるよう取り組んでいます。今後も、学校と家庭が連携した学習への取組を続け、確かな学力の定着を実現するよう努めてまいります。

【本年度の重点・努力点②】 一人一人を大切にしたい集団づくり について

すべての教育活動において、一人一人が役割をもち、かかわりの中で自分の存在感をもてるような活動に力を入れています。また、本校の特色である黒浜ウォークラリー等の縦割り班活動等の異年齢交流を充実させ、互いの良さを認め合い、自分のよさに気付く活動を進めています。今後も、児童同士の認め合いを重視にした取組を充実させ、一人一人を大切にしたい集団作りを通して、豊かな心を育む教育に努めてまいります。

【本年度の重点・努力点③】 体力向上と安全の確保 について

全校で取り組む朝のおはよう運動や体育授業・体育行事の充実を図り、健康な体を育成する取組に力を入れています。昨年度より、歯と口の健康推進事業の委嘱を受け、外部機関との連携を通して健康な歯・口を推進する取組に職位日がんとなり力を注ぎました。

また、日々の安全点検や通学路点検、登下校指導を通し、児童の安全を第一に考えた教育に取り組んでいます。安全な登下校においては、下校時刻の調整、通学班の指導の充実等を通して、事件や事故のない安全な登下校を推進していきます。今後も、保護者の方や地域のパトロールの方と連携し、学校の安全・安心を推進してまいります。

◎いじめ防止対策について

①未然防止 ②早期発見 ③迅速な解決 ④再発防止 に組織的に取り組んでいきます。

まず、未然防止として、豊かな心を育む「心ぽかぽかカード」の取組、道德教育、異年齢交流（他学年との交流、世代間交流、異校種との交流）、福祉教育等をさらに充実させていきます。

また、早期発見・迅速的な解決として、毎月の「生活アンケート」で、いじめにつながりそうな内容の記載がある場合は、生徒指導推進委員会のもと、すぐに組織的な対応を行います。

さらに、日ごろから相談しやすい環境をつくり、積極的に児童に言葉かけをし、児童に寄り添った指導を進めていきます。日々の連絡や個別面談・教育相談の活用、外部機関との連携を通して組織的に対応し、いじめを許さない学校づくりを推進してまいります。

今年度も、保護者や地域の関係者にご協力をたくさんいただきました。家庭や地域の方と情報を共有し、子供たちが安心して学べる学校づくりを実現していきます。

◎テレビ・スマートフォン・ゲーム等の使用について

スマートフォンやゲームの使用の仕方は大きな課題の一つとなっています。

市として取り組んでいるケータイ・スマホ共同宣言を通してスマートフォンの使い方、ゲームの使用について指導を行っています。発達段階に応じながら高学年では道德の時間にSNS等で「人の心を傷つけない」ことを考える取組、また、6年生「子供安全見守り講座」や5年生「人権教室」では、専門家を招いて正しいSNS等の活用の仕方の習得や情報モラルの向上についてご指導いただきました。テレビやスマートフォン、ゲーム等の家庭における約束を今一度お子さんと話し合い、安全・安心な使用をお願いいたします。今後も保護者や地域と連携して進めてまいります。

◎あいさつについて

あいさつは本校の大きな課題としてとらえ、今年度も重点課題として掲げています。朝一番から丁寧に元気のよいあいさつがしっかりできるように、引き続き指導を続けてまいります。あいさつ週間等の取組で、校内でのあいさつはよくなりましたが、保護者や地域の方々へのあいさつの声が小さい状況は変わっていません。子供たちはあいさつをしていますが、相手には伝わっていない現状も見受けられます。学校・家庭と連携した指導が今後大切になってきます。

◎その他

校舎内のトイレや照明等、施設に関するご意見がありました。市の総務課と連携をとり、安心・安全な学校施設になるよう進めていきます。

また、各学級における宿題の量・内容についてのご意見もありました。子供たちが意欲を持って取り組める家庭学習になるよう、学年の枠を超えて連携していきます。

お忙しい中、たくさんのご意見ありがとうございました。

たくさんの温かいお言葉をいただきました。もちろん、たくさんの課題もあります。児童のために家庭や地域の方との連携を深め、職員一同一丸となって学校教育目標「よく学ぶ子、心豊かな子、たくましい子」の実現を目指し取り組んでまいります。今後ご理解・ご協力の程よろしく申し上げます。

